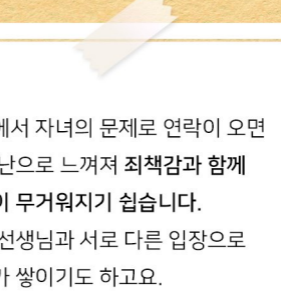


## 학교에서 자녀의 문제로 연락받았을 때

### 선생님과의 대화법 + 자녀와의 대화법



1/10

학교에서 자녀의 문제로 연락이 오면 큰 비난으로 느껴져 죄책감과 함께 마음이 무거워지기 쉽습니다.

혹은 선생님과 서로 다른 입장으로 오해가 쌓이기도 하고요.

학교에서 연락이 올 때 어떻게 소통하면 좋을지 **'선생님과의 대화법'** 그리고 **'자녀와의 대화법'**을 정리해보겠습니다.

2/10

#### 선생님과의 대화법 ①

**선생님의 교육적 전문성에 대해 긍정적인 태도로 대화를 나눕니다.**

▶ 학교에서 보이는 자녀의 모습이 집에서 보이는 모습과 다를 수 있습니다.

▶ 선생님께서 연락할 때는, 중요하거나 반복되는 상황에서 **부모님과 의논하기 위해** 전화를 하게 됩니다.

▶ 이런 상황에 대해서, 부모에 대한 비난이라고 받아들이지 마시고, **죄책감을 가질 필요도 없습니다.**

▶ 선생님과 의논하여, **자녀의 학교생활 적응을 돕는 것이 가장 중요한 목적**입니다.

3/10

#### 선생님과의 대화법 ②

**선생님과 부모님은 자녀의 교육을 위한 동반자라고 생각해주세요.**

▶ 중요하고 반복되는 문제가 한 번의 의논으로 해결되지 않습니다.

중요한 논의 사항에 대해서는 **지속적인 소통이 필요합니다.**

▶ 가정과 학교의 생활이 연속적인 교육의 과정이 되도록 함께 노력해야 합니다.

▶ 꾸준히 반복되는 문제에 대해서는 다른 전문가 연결을 포함한 **다양한 해결책**을 의논할 수 있습니다.

4/10

#### 자녀와의 대화법 ①

**자녀에게 포용적인 태도 감정적 지지를 해주세요.**

▶ 경미한 사안에도 **개인에 따라 극심한 두려움**을 느끼기도 합니다.

▶ 앞뒤가 맞지 않고 어수선하게 말을 하기도 합니다.

▶ 부모님이 화를 내고, **야단부터 치게 되면** 자녀는 **더욱 상처를 받게 되며**, 제대로 자기표현을 할 수 없을 뿐만 아니라, 예상치 못한 추가적인 문제행동을 하기도 합니다.

▶ 자녀의 감정을 지지해 주시고 **선입견 없이 자녀의 입장을 차분히 경청해 주십시오.**

5/10

#### 안 좋은 예

- (화난 표정으로) 어떻게 그런 행동을 했어?
- 친구를 때렸더니, 너 혼나야겠다.
- 엄마가 학교에서 사고 치지 말라고 했어, 안 했어?
- 너 때문에 엄마/아빠가 얼굴을 들고 다닐 수가 없다.
- 네가 뭘 잘했다고 그러고 있니?

#### 좋은 예

- 선생님이 그렇게 말씀하셔서 너도 많이 놀랐겠구나. 학교에서 어떤 일이 있었는지 한번 말해 볼래?  
괜찮아. 엄마(아빠)가 도와줄게.
- 그래서 어떤 마음이 든 거니?
- 그래. 천천히 말해봐. 마음이 가라앉을 때까지 기다려줄게.
- 네가 솔직하게 이야기해 주니까 너의 입장이 이해가 되는구나.

6/10

#### 자녀와의 대화법 ②

**자녀의 잘못된 행동이 확인된 후에는 자녀가 책임을 질 수 있도록 지도해주세요.**

▶ 어린 자녀는 때로는 억울한 마음에 다른 사람의 탓으로만 돌리거나 상황을 왜곡해서 보고하기도 합니다.

▶ 자녀의 말뿐 아니라 학교 선생님이나 다른 친구를 통해 더욱 **객관적으로 상황**을 파악할 필요가 있습니다.

▶ '감정을 지지해 준다'는 의미가 '자녀의 잘못된 행동을 허용하거나 부모가 대신 해결해 주는 것'은 아닙니다.

▶ 부모는 **언제나 자녀 편**이며 함께 문제를 해결해나갈 것을 알립니다.

▶ **자녀가 스스로 행동을 돌아보면서 해결책을 생각하도록 합니다.**

7/10

#### 자녀와의 대화법 정리

▶ 자녀의 감정을 공감하면서 지원군으로서의 부모의 입장 전달.

“네가 겁이 나고 무서웠겠구나. 괜찮아. 엄마(아빠)는 네 편이고 옆에서 항상 있어 줄게.”

▶ **객관적으로 상황이 파악**되었다면 자녀가 피해를 준 학생의 입장을 생각할 수 있도록 함.

“너에게 놀림을 당한 그 친구의 마음은 어떠했을까?”

▶ 문제 해결방법에 대해서 **스스로 자녀가 생각**할 수 있도록 함.

“그럼 그 친구에게 네가 어떻게 하면 될까?”

8/10

▶ 스스로 찾아낼 수 없다면 **부모가 방법**을 제시할 수도 있음.

“직접 가서 사과하는 것은 어떨까?”

▶ 잘못된 행동의 의미를 잘 설명해 주고 **재발 방지**에 대해서 논의함.

“괜찮아. 누구나 잘못은 할 수 있어. 앞으로 그렇게 하지 않는 것이 더 중요해.”

이렇게 네가 스스로 잘못에 대해서 반성하니 너무 대견하구나, 앞으로도 지금처럼 솔직하게 이야기해 주고 용감하게 잘 해결하자.”

9/10

부모님께서 자녀의 문제에 대해 외면하지 않고 선생님과 함께 고민하고 의논해주신다면, 조금씩 긍정으로 나아갈 수 있어요.

자연스러운 소통의 과정을 너무 불안해하지 마세요.

\* 본 뉴스레터는 교육부가 대한소아청소년정신의학회에 의뢰하여 제작했습니다.

10/10